# Аннотация к рабочей программе по учебному курсу

**«Математика»**

# на уровень основного общего образования

**Статус документа**

Рабочая программа учебного базового курса по математике для 7– 9 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» , представленных с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ».

- Алгебра Сборник рабочих программ.., 7-9 классы , составитель .Т. Бурмистрова, М.,

Просвещение. 2016.

- Геометрия . Сборник рабочих программ. 7-9 классы / составитель -Бурмистрова Т.А./ М.:Просвещение. , 2018.

**Цели** изучения математики на ступени основного общего образования:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования в средней школе и профессиональных учебных заведениях;

- планирования деятельности, решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи.

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**Задачи обучения:**

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-9 классах: вычислительные навыки, умения решать линейные уравнения и неравенства, их системы, умения строить графики функций и др.

- изучить квадратичную функцию и её график, решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов;

- научить решать уравнения и их системы разными способами;

- изучить арифметическую и геометрическую прогрессии, научить решать задачи с прогрессиями;

- ознакомить со степенной функцией, корнем n–ой степени, тригонометрическими функциями любого угла, основными тригонометрическими формулами, элементами теории вероятностей и комбинаторики;

-качественно подготовиться к выпускным экзаменам.

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

-распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

-изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;

-вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

-решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

-решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

личностные: у учащихся будут сформированы:

1) ответственное отношение к учению;

2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

метапредметные: учащиеся научатся:

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4)предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;

5) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

6) использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

7) осуществлять смысловое чтение;

8) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

9) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

10) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

предметные: учащиеся научатся

1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач и задач;

4) пользоваться изученными математическими формулами;

# Место предмета в учебном плане

В соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений учебный курс математика представлен в предметной области «Математика» изучается с 7 по 9 класс по пять часов в неделю, всего 510 часов.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение алгебры в 7-9 классах отводится:

в 7 классе – 3 часа в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого102 часа,

в 8 классе - 3 часа в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого102 часа,

в 9 классе - 3 часа в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого102 часа,

На изучение геометрии:

в 7 классе - 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого68 часов,

в 8 классе -2 часа в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого68 часов,

в 9 классе - 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого68 часов,

Срок реализации программы – 3 года

# УМК

1.Алгебра.7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков С.Б. Суворова. – М.: Прсвещение, 2018.

2.Алгебра.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков С.Б. Суворова. – М.: Прсвещение, 2018.

3.Алгебра.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков С.Б. Суворова. – М.: Прсвещение.2017

4.Учебник « Геометрия 7-9 классы», автор Погарелов А.В. М: Просвещение, 2017

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальная, групповая, фронтальная, парная работа.

**Формы контроля знаний**: самостоятельные и контрольные работы, работа с тестами.

Программа обеспечивает достижение учащимися 7-9-х классов определѐнных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Составитель:** учитель математики Гетман Т.Н.